

Trouver mes mots



DIFFICULTÉS D'ACCÈS LEXICAL

1. Laissez-lui le **temps** de trouver le mot

2. Offrez-lui des **indices** pour l'aider à se faire une représentation plus claire du mot:

- **Phrase porteuse:** Par exemple, si vous regardez une vache, vous pourriez simplement dire "Regarde, c'est une..." et attendre quelques secondes afin qu'il trouve la réponse dans sa tête et la dise;
- **Donner le 1er son:** Exemple: "Regarde, c'est une va...". Laissez-lui quelques secondes pour répondre, nous sommes souvent trop rapide à répondre à leur place!
- **Offrez des indices en donnant:**
 - La catégorie (ex. : c'est un animal qui vit à la ferme);
 - La fonction (ex : ça sert à faire cuire les aliments);
 - Les caractéristiques du mot cherché (ex : c'est petit, c'est noire et jaune, et ça peut piquer, etc.);
 - Un synonyme ou antonyme;
 - Un mot associé (ex. sel et...*poivre*).
- **Faire un geste :** Utilisez les gestes naturels ou des signes pour aider votre enfant à mieux comprendre la demande ou l'indice. Exemple: mimer un singe ou un éléphant, faire semblant de mettre un manteau, etc.

3. Si l'enfant ne trouve pas, offrez un **choix de réponses** ou un **support visuel**.

Félicitez-le et encouragez-le à utiliser lui-même ces indices.

